

# PLAN ESCOLAR ANUAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL TERCER SECTOR

Escuela: Fidelina Meléndez Monsanto

Código: 33225

Oficina regional educativa: ORE Humacao

Municipio: Naguabo

Sometido por:

Lucianne Negrón Umpierre  
Director de escuela



Firma

21 de mayo de 2025  
Fecha

Colaboradores:

Edwin Velázquez Rivera

21 de mayo de 2025

Trabajador social escolar

Fecha



Firma

Sheila I. Vellón Pérez

21 de mayo de 2025

Consejero profesional escolar (si lo tiene)

Fecha



Firma

Daysi Reyes Carrasquillo

21 de mayo de 2025

Representante del Consejo Escolar

Fecha

(madre, padre o encargado)



Firma

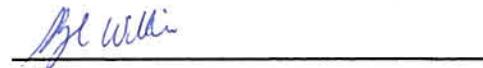
Sheryl Williams Santiago

21 de mayo de 2025

Representante del Comité de Planificación

Fecha

(madre, padre o encargado)



Firma

## I. Introducción

La escuela Fidelina Meléndez Monsanto pertenece a la ORE de Humacao del municipio de Naquabo. Se imparte educación a estudiantes de sexto a octavo grado en las materias básicas y electivas en educación física, salud y ciencias en tecnología. En el área de educación especial se ofrece salón recurso y salones de tiempo completo de SEM, autismo y SEP para población sorda. La matrícula es de 189 estudiantes. Se espera que para este año 2025-2026 aumente la participación de los padres. Entre las actividades que se esperan realizar para mejorar, aumentar y promover la participación de padres se destacan: estudio de necesidades, ofrecimiento de talleres, continuar divulgando y manteniendo actualizada la página de página web oficial [www.fidelinamelendezmonsanto.com](http://www.fidelinamelendezmonsanto.com) (wixsite) y la de Facebook Esc. Fidelina Meléndez Monsanto para que puedan conocer detalles de la escuela, actividades culturales, reuniones (presenciales y por teams) y mantenerse informados en todo lo relacionado a la escuela. También se continuará enviando información por medio de la cuenta oficial de la escuela a los emails personales de los padres.

Las familias tienen un papel importante en la educación de sus hijos. Los estudios de investigación demuestran que el alto rendimiento y la autoestima de los estudiantes están estrechamente relacionado con la participación positiva de estas en la educación. Por lo tanto, las familias y la escuela necesitan trabajar juntos como socios informados para que los estudiantes puedan tener éxito en la escuela.

## II. Base legal

- Ley 85-2018 de 29 de marzo de 2018, conocida como la *Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico*
- La Ley núm. 246 de 16 de diciembre de 2011, *Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores*
- Ley de Educación Elemental y Secundaria del 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)

## III. Objetivos generales para la participación, el involucramiento y el compromiso de las familias, la comunidad y el tercer sector en las escuelas del DEPR

1. Crear ambientes escolares positivos, acogedores, de colaboración, de apoyo y de altas expectativas para las familias, la comunidad y el tercer sector.
2. Promover la participación significativa y activa de las familias tradicionales y no tradicionales.
3. Fomentar la comunicación abierta, comprensible y accesible de información y procedimientos con las familias, la comunidad y el tercer sector.
4. Crear y fomentar la comprensión cultural y social.
5. Colaborar en el establecimiento y la aceptación conjunta de objetivos y toma de decisiones en las escuelas.
6. Impulsar la colaboración participativa de las familias y la comunidad en el proceso de rendición de cuentas de las escuelas.
7. Fomentar y apoyar el involucramiento, el compromiso y la colaboración de las familias en el aprendizaje de sus hijos en cualquier situación social dentro y fuera del hogar.
8. Desarrollar programas de educación para las familias.
9. Crear centros de apoyo para las familias.
10. Promover la colaboración y el voluntariado de las familias, la comunidad y el tercero sector.

#### IV. Plan de acción

<b>Estándar 1.</b>	<b>Hacer que todas las familias se sientan bienvenidas a la comunidad escolar</b>
<b>Meta 1.</b>	<i>Crear un clima acogedor-</i> Cuando las familias entran al plantel escolar, ¿sienten que la escuela es acogedora y que es un lugar al que "pertenezcan"?
<b>Meta 2.</b>	<i>Construir una comunidad escolar respetuosa e inclusiva-</i> ¿Las políticas y los programas de la escuela reflejan, respetan y valoran la diversidad de las familias en la comunidad escolar?
<b>Objetivo</b> ¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?)	Durante el año escolar 2025-2026, se espera aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad mediante el ofrecimiento de actividades variadas para que las familias sean participantes activos en la escuela, se sientan bienvenidas, valoradas y puedan compenetrarse con el personal escolar, con lo que aprenden y hacen los estudiantes.

Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completo
1.	Divulgar la Política Pública la integración de la familia, la comunidad y el tercer sector al personal docente y a los padres, madres o encargados.	Cantidad y por ciento de personal docente y padres impactados	agosto 2025	agosto 2025	Directora Trabajadora Social			
2.	Establecer comités de padres voluntarios para ofrecer ayuda en la escuela de acuerdo con las necesidades identificadas.	Cantidad y por ciento de padres que asisten a dar labor voluntaria	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social			
3.	Crear un comité de bienvenida compuesto por padres y personal docente para desarrollar actividades en el que hagan sentir a los padres parte de la comunidad escolar al inicio del curso escolar.	Cantidad y por ciento de padres participantes	agosto 2025	agosto 2025	Padres Voluntarios Personal Docente Directora Trabajadora Social			
4.	Ofrecer actividades familiares que propicien la participación de los padres como: día de acción de gracias, encendido navideño, día de juegos, presentación de proyectos especiales, día familiar, entre otras.	Ánalisis de cuestionarios de satisfacción de los padres con las actividades llevadas a cabo	agosto 2025	junio 2026	Padres Voluntarios Personal Docente Directora Trabajadora Social			
5.	Realizar una asamblea de padres al inicio del curso escolar para que conozcan los ofrecimientos, el personal, los programas de clases, el proceso de evaluación, entre otros, y clarificar dudas.	Cantidad y por ciento de padres orientados	agosto 2025	agosto 2025	Directora Personal Docente Personal Escolar			
6.	Llevar a cabo reuniones en horarios que sean accesibles a todos los padres.	Cantidad y por ciento de reuniones llevadas a cabo y cantidad de padres participantes	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente			
7.	Llevar a cabo reuniones con los padres donde se discutan los planes de seguridad de la escuela ante las diferentes emergencias.	Cantidad y por ciento de padres orientados	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente			

Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
8.	Llevar a cabo simulacros en la escuela ante posibles emergencias: terremotos, fuegos, tirador activo, entre otros. Invitar a los padres a colaborar y participar de estos.	Cantidad y por ciento de actividades realizadas y asistencia de participantes	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente			
9.	Mantener una actitud de servicio ante las necesidades e inquietudes de los padres que visitan la oficina, la oficina de la trabajadora social y el personal escolar.	Ánalisis de los cuestionarios de satisfacción	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal Escolar Comité de Planificación			

Estándar 2. Comunicarse con efectividad								
Meta 1.	Compartir información entre la escuela y las familias- ¿Se mantienen informadas a todas las familias sobre los asuntos y los eventos importantes y, a la vez, se facilita que las familias se comuniquen con los maestros?							
Objetivo (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?)	Durante el año escolar 2025-2026, se tiene la expectativa de aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad mediante la implementación de estrategias y técnica de comunicación efectiva y significativa sobre los procesos educativos de sus hijos y las actividades que se llevan a cabo por medio de todos los canales de comunicación disponibles: cartas, comunicados, reuniones, teleconferencias, redes sociales y página de internet, entre otros.							
Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
1.	Llevar a cabo una encuesta para las familias en las que se identifiquen las formas más efectivas para que los padres y maestros comparten información.	Ánalisis de los resultados de la encuesta	agosto 2025	agosto 2025	Directora Comité de Planificación			
2.	Utilizar diferentes medios de comunicación: libretas de contacto, comunicados, citas, página de internet, entre otros, para mantener informados a los padres sobre las actividades que se llevan a cabo en la escuela.	Cantidad y por ciento de asistencia de padres Nivel de satisfacción de los padres	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente Trabajadora Social			
3.	Distribuir calendarios a los padres donde se identifiquen las actividades que se llevarán a cabo, informes de notas, entre otras.	Cantidad y por ciento de calendarios distribuidos	agosto 2025	agosto 2025	Directora Personal Docente			
4.	Enviar (director) carta de bienvenida a los padres al inicio del curso escolar y escribir (personal docente) al correo electrónico para mantener una comunicación efectiva sobre asuntos de interés de la escuela y los estudiantes.	Cantidad y por ciento de padres impactados	agosto 2025	agosto 2025	Directora Personal docente			

	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
5.	Llevar a cabo una encuesta por semestre a los padres sobre el nivel de satisfacción con los servicios que brinda la escuela.	Análisis de las encuestas sobre el nivel de satisfacción de los padres	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente Trabajadora Social Comité de Planificación			
6.	Realizar una reunión mensual con los padres y la comunidad (o padres voluntarios como representantes) para abordar los problemas de la escuela y determinar las respuestas apropiadas.	Cantidad y por ciento de participación de padres	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente Trabajadora Social			
7.	Aumentar la participación de los padres en los diferentes comités de la escuela.	Cantidad y por ciento de padres participantes y asistencia a reuniones	agosto 2025	junio 2026	Directora Personal Docente Trabajadora Social			
8.	Informar a los padres sobre las decisiones tomadas por el Consejo Escolar y el uso del presupuesto.	Cantidad de informes realizados	agosto 2025	junio 2026	Consejo Escolar			

<b>Estándar 3.</b>	<b>Apostrar el éxito de los estudiantes</b>							
<b>Meta 1.</b>	<i>Compartir información sobre el progreso del estudiante-</i> ¿Reciben las familias información sobre qué tan bien sus hijos están teniendo éxito en la escuela y qué tan bien está progresando toda la escuela y la comprenden?							
<b>Meta 2.</b>	<i>Apostrar el aprendizaje al involucrar a las familias-</i> ¿Son las familias participantes activos en el aprendizaje de sus hijos en el hogar y en la escuela?							
<b>Objetivo</b> (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?)	Durante el año escolar 2025-2026, se espera aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad en el proceso de apoyar el éxito de los estudiantes al generar un ambiente de colaboración continua entre el personal docente y las familias para apoyar los estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes, las experiencias culturales familiares, las necesidades académicas y personales por medio de orientaciones y actividades que propicien el éxito académico en la escuela y en la casa.							
Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
1.	Realizar una encuesta para identificar las necesidades de los padres para apoyar el proceso educativo de sus hijos.	Análisis de los resultados de la encuesta	agosto 2025	sept. 2025	Directora Trabajadora Social Comité de Planificación			

2.	Proveer talleres a los padres sobre las necesidades identificadas en la encuesta.	Cantidad y por ciento de padres participantes	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Auxiliar Administrativo		
3.	Informar a los padres sobre los resultados de las Pruebas CRECE, clasificación de la escuela, progreso académicos y planes de acción.	Cantidad y por ciento de padres orientados	sept. 2025	sept. 2025	Directora Personal docente		
4.	Orientar a los padres sobre los programas que provee el DEPR para atender las necesidades de los estudiantes: educación especial, aprendices del español como segundo idioma, entre otros.	Cantidad y por ciento de padres orientados	oct. 2025	oct. 2025	Directora Trabajadora Social		
5.	Identificar a los estudiantes en riesgo de fracaso y establecer planes de trabajo en colaboración con los padres.	Cantidad y por ciento de estudiantes identificados e intervenciones realizadas.	sept. 2025	junio 2026	Trabajadora Social Personal docente		
6.	Mantener informados a las familias todo el año acerca de lo que los estudiantes están aprendiendo y los logros alcanzados por estos mediante comunicaciones en papel, correo electrónico y visitas a la escuela.	Cantidad y por ciento de padres informados	sept. 2025	junio 2026	Trabajo Social Personal docente		
7.	Orientar a las familias sobre el proceso de administración de las pruebas estandarizadas, grados impactados, procedimiento y la razón por la cual se administran.	Cantidad y por ciento de padres orientados	marzo 2026	abril 2026	Directora Personal docente		
8.	Establecer acuerdos de colaboración con entidades públicas y privadas para ofrecer orientaciones a padres y estudiantes de acuerdo con las necesidades identificadas.	Cantidad y por ciento de estudiantes y padres participantes Análisis de cuestionarios de satisfacción sobre las actividades llevadas a cabo	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social		

<b>Estándar 4.</b>	<b>Hablar por todos los niños</b>							
<b>Meta 1.</b>	<b>Comprender cómo funciona el sistema escolar-</b> ¿Saben los padres cómo funcionan la escuela, las oficinas regionales educativas (ORE) y la administración central? ¿Saben cómo plantear preguntas o inquietudes sobre las políticas públicas, los programas y las actividades de la escuela y las ORE? ¿Entienden sus derechos y responsabilidades bajo las leyes federales y estatales, así como las ordenanzas y políticas públicas de la agencia?							
<b>Meta 2.</b>	<b>Empoderar a las familias para apoyar el éxito de sus hijos y de otros niños en la escuela-</b> ¿Están las familias preparadas para monitorear el progreso de los estudiantes y guiarlos hacia sus metas mediante la graduación de la escuela secundaria, la educación postsecundaria y una carrera?							
<b>Objetivo</b> ¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?	Durante el año escolar 2025-2026, se tiene la expectativa de aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad por medio del ofrecimiento de: (1) orientaciones sobre las políticas públicas, programas, servicios y recursos del DEPR, la ORE, la escuela o entidades públicas o privadas y (2) talleres para que las familias dirigidas a mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos.							
Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
1.	Divulgar, por diferentes medios, la política pública, las cartas circulares y memorandos del DEPR y la ORE.	Cantidad y por ciento de padres orientados	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
2.	Informar y tener disponible el plan de trabajo de la escuela (DEE) en la oficina y en la página de internet.	Cantidad y por ciento de padres que acceden al plan.	sept. 2025	junio 2026	Directora			
3.	Orientar a la comunidad escolar sobre cómo la escuela funciona y la importancia de la participación de los padres en la escuela.	Cantidad y por ciento de padres orientados	sept. 2025	sept. 2025	Directora Personal docente			
4.	Ofrecer orientaciones a las familias sobre temas relacionados con información sobre los derechos y las responsabilidades de los padres bajo los mandatos federales y estatales aplicables al DEPR y en Puerto Rico para que estén preparados para procurar el bienestar de sus hijos y otros niños.	Cantidad y por ciento de padres orientados	sept. 2025	junio 2026	Trabajadora Social Recursos externos			
5.	Llevar a cabo actividades de transición con los estudiantes de kinder para que los padres conozcan la escuela y los servicios que se ofrecen.	Cantidad y por ciento de padres participantes de las actividades	marzo 2026	mayo 2026	Personal docente Recursos externos			
6.	Realizar reuniones periódicas con los padres para discutir políticas y memorandos del DEPR, en caso de ser necesario.	Cantidad y por ciento de padres orientados	agosto 2025	junio 2026	Personal docente Recursos externos			

<b>Estándar 5.</b>	<b>Compartir el poder</b>							
<b>Meta 1.</b>	<b>Fortalecer la voz de la familia en la toma de decisiones compartidas-</b> ¿Son todas las familias colaboradoras participativas en la toma de decisiones que afectan a sus hijos en la escuela y en la comunidad?							
<b>Meta 2.</b>	<b>Construir conexiones sociales y políticas de las familias-</b> ¿Tienen las familias una organización sólida y de base amplia que ofrezca oportunidades regulares para desarrollar relaciones y plantear inquietudes con los líderes escolares, funcionarios públicos y líderes empresariales y comunitarios?							
<b>Objetivo</b> ¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?)	Durante el año escolar 2025-2026, se espera aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad mediante la implementación de diversas estrategias y técnicas para incluir a los padres y consultarlos en la toma de decisiones y las formas en que pueden apoyar los trabajos en la escuela.							
Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
1.	Presentar, en la Asamblea de Padres, a los miembros del Consejo Escolar para que puedan, por medio de ellos, enviar sus preocupaciones, realizar propuestas de mejora, entre otros.	Cantidad y por ciento de padres participantes	agosto 2025	agosto 2025	Directora Trabajadora Social Personal docente			
2.	Motivar, en la Asamblea de Padres, a las familias para que participen de los diferentes comités de la escuela.	Cantidad y por ciento de padres participantes	agosto 2025	agosto 2025	Directora Trabajadora Social Personal docente			
3.	Consultar, mediante encuesta, a las familias sobre los cambios que se pretenden implementar o las decisiones a tomar y brindar la oportunidad para que puedan ofrecer sugerencias.	Cantidad y por ciento de padres encuestados, análisis de los resultados	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
4.	Ofrecer orientaciones por medio de alianzas público y privadas para que las familias se informen sobre los recursos que hay disponibles en la comunidad.	Cantidad y por ciento de padres participantes	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
5.	Informar a los padres, utilizando los recursos de la escuela, sobre las decisiones tomadas, presupuesto, logros, entre otros.	Cantidad y por ciento de padres informados a través de los diferentes recursos	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			

<b>Estándar 6.</b>		Colaborando con la comunidad						
<b>Meta 1.</b>		<b>Conectar la escuela con los recursos de la comunidad-</b> ¿Los padres y los líderes escolares trabajan en estrecha colaboración con las organizaciones comunitarias, las empresas y las instituciones de educación superior para fortalecer la escuela, poner los recursos a disposición de los estudiantes, el personal escolar y las familias y construir una comunidad familiar y amigable?						
<b>Objetivo</b> (¿Cuál (es) necesidad (es) voy a atender? ¿Qué quiero lograr? ¿Cuándo? ¿Qué? ¿Quién? ¿Cómo?)		Durante el año escolar 2025-2026 se tiene la expectativa de aumentar un 2 % o más la participación de las familias y la comunidad al crear una cultura de colaboración entre las familias y personal de la escuela para conectar a los estudiantes, las familias y el personal escolar en oportunidades de aprendizaje ampliado, servicios comunitarios y la participación cívica.						
Núm.	Actividades / Tareas	Indicadores de progreso y logros (cuantitativos o cualitativos)	Fecha de inicio	Fecha de terminación	Personal responsable	No iniciado	En progreso	Completado
1.	Publicar, periódicamente, en la página de la escuela y en el tablón de anuncios información sobre las universidades locales, los servicios de salud, oportunidades de estudio, entre otros.	Análisis del nivel de satisfacción de los padres por medio de cuestionarios	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
2.	Fomentar la colaboración mediante empresas privadas para que hagan aportaciones que atiendan las necesidades de la comunidad escolar.	Cantidad de alianzas y resultados obtenidos	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
3.	Patrocinar, dos veces al año y en colaboración con las familias y la comunidad escolar, instituciones sin fines de lucro tales como: centros de ancianos, rescatistas de animales, fundación para personas sin hogar, entre otros.	Entidades patrocinadas y análisis del nivel de satisfacción con las actividades	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
4.	Poner a disposición los recursos tecnológicos y humanos de la escuela para colaborar con la comunidad escolar en los procesos de matrícula, informes, entre otros.	Cantidad y por ciento de personas atendidas	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			
5.	Ofrecer las facilidades de la escuela para apoyar a entidades tales como: Club 4h, Niños Escucha (Girls/Boys Scout), tutorías a estudiantes en rezago, ferias de salud, actividades deportivas, entre otros.	Cantidad y por ciento de personas atendidas	agosto 2025	junio 2026	Directora Trabajadora Social Personal docente			